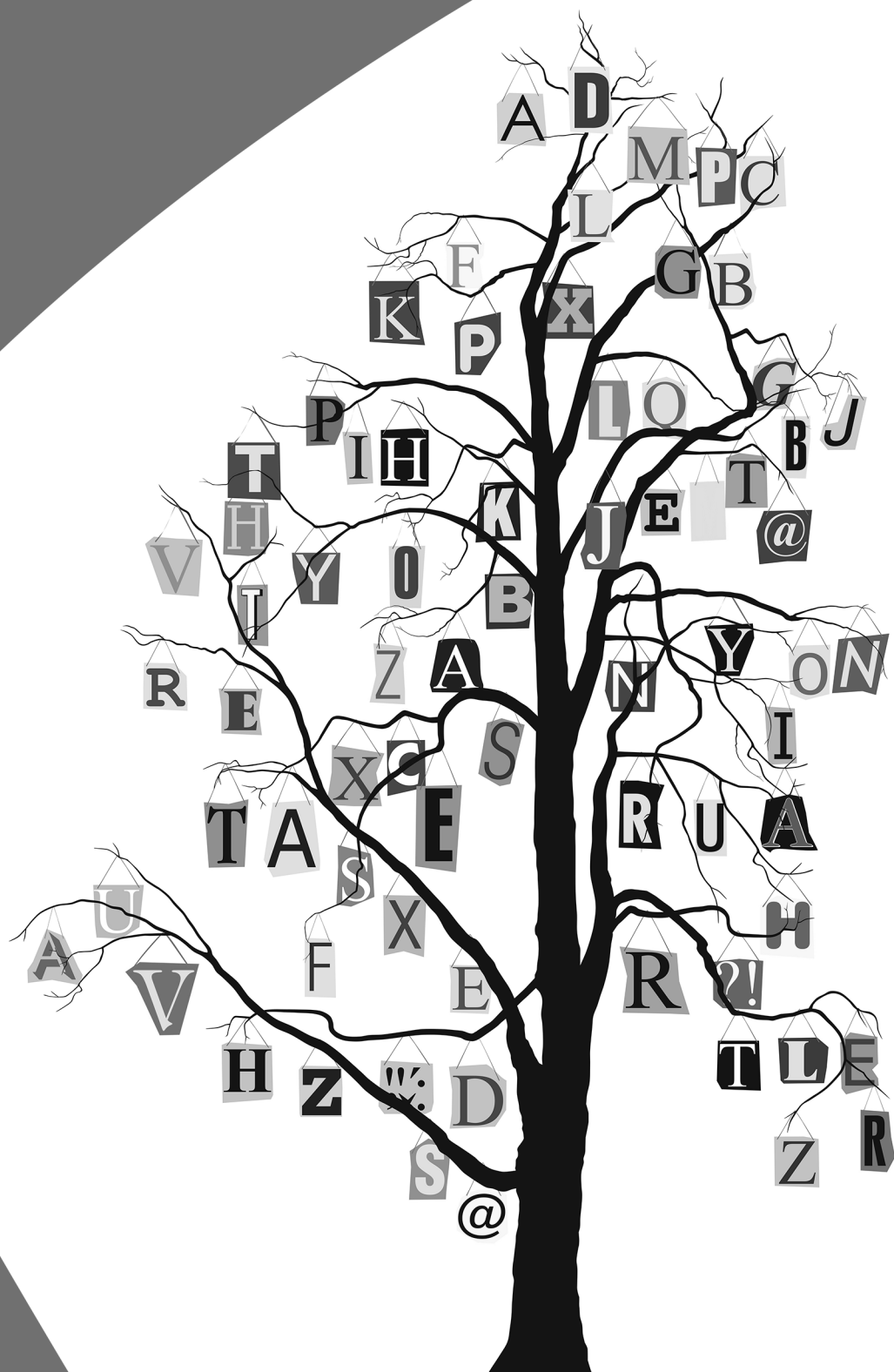


(In) Subordinações Contemporâneas Linguística, Letras e Artes 2

Ivan Vale de Sousa
(Organizador)



2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação: Geraldo Alves

Edição de Arte: Lorena Prestes

Revisão: Os Autores



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Eloí Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie di Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná

Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Conselho Técnico Científico

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Msc. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Profª Msc. Bianca Camargo Martins – UniCesumar
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Msc. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Profª Msc. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil
 Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita
 Prof. Msc. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária
 Prof. Msc. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná
 Prof^a Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Msc. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco
 Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
 Prof^a Msc. Lilian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará
 Prof^a Msc. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ
 Prof^a Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
 Prof. Msc. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados
 Prof. Msc. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual de Maringá
 Prof. Msc. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
 Prof^a Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
 Prof^a Msc. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo
 Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)	
159	(In) Subordinações contemporâneas [recurso eletrônico] : linguística, letras e artes 2 / Organizador Ivan Vale de Sousa. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020. Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-65-86002-18-8 DOI 10.22533/at.ed.188202802 1. Abordagem interdisciplinar do conhecimento. 2. Artes. 3. Letras. 4. Linguística. I. Sousa, Ivan Vale de. CDD 407
Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422	

Atena Editora
 Ponta Grossa – Paraná - Brasil
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

INOVAÇÃO EDUCACIONAL: O FENÔMENO DA TRANSMÍDIA NA VIDA ESCOLAR DOS JOVENS DE BREVES-PA, ILHA DO MARAJÓ

Data de aceite: 18/02/2020

Data de submissão: 03/12/2019

Valéria de Oliveira Pena Borges

Universidade Federal do Pará – Campus de Breves

<http://lattes.cnpq.br/6276628000005448>

Bruno Diego Fernandes Pereira

Instituto Federal do Pará – Campus de Breves

<http://lattes.cnpq.br/1996846200201497>

RESUMO: O presente artigo pretende expor o conceito e a ocorrência de um fenômeno comunicacional e tecnológico que tem aplicação cada vez mais frequente na sociedade, especialmente na área educacional. Tal fenômeno é chamado de transmídia. Por meio do método de pesquisa exploratória com os estudantes do município de Breves, Ilha do Marajó (interior do Pará), notou-se a presença e a importância da transmídia no cotidiano escolar, principalmente nos momentos de pesquisa e de exposição dos conteúdos.

PALAVRAS-CHAVE: Transmídia, educação, Breves-Pará.

EDUCATIONAL INNOVATION: THE OCCURRENCE OF TRANSMEDIA IN THE SCHOOL LIFE OF YOUNG PEOPLE ON BREVES-PA CITY (MARAJÓ ISLAND)

ABSTRACT: This paper intends to expose the concept and occurrence of a communicational and technological phenomenon that is increasingly applied in society, especially in the educational area. Such a phenomenon is called transmedia. Through the exploratory research method with students from Breves, Marajó Island (Pará countryside), we noticed the presence and importance of transmedia in school daily life, especially during the moments of research and exposure of the contents.

KEYWORDS: Transmedia, education, Breves-Pará.

1 | INTRODUÇÃO

Os processos de aprendizagem acontecem para além dos muros da escola, tal como estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu artigo 1º, ao alegar que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais (BRASIL, 1996). Nesse sentido, a escola, enquanto instituição de ensino se caracteriza como apenas um dos espaços em que se faz

possível “o aprender”, dado que que “não é a educação que forma a sociedade de uma determinada maneira, senão que esta, tendo-se formado a si mesma de uma certa forma, estabelece a educação que está de acordo com os valores que guiam essa sociedade”(FREIRE, 1975, p.30). Reconhecemos, portanto, a necessidade e, é possível dizer, a responsabilidade que a escola tem em considerar e valorizar as experiências, saberes e práticas cotidianas vivenciadas pelos alunos em diferentes espaços sociais, e até mesmo nos espaços virtuais, não menos usuais ao contato interpessoal, através de variadas mídias.

Vivendo a chamada “era da informação”, os jovens da atualidade e, principalmente, os nativos digitais, não se satisfazem com apenas uma fonte de informação quando se interessam por um determinado conteúdo. Há uma diversidade de formas pelas quais podem ser compartilhados e distribuídos conteúdos, ideias e informações, processo também chamado de “convergência” (Jenks, 2006). Em decorrência deste fluxo de conteúdos através das múltiplas plataformas midiáticas surge o fenômeno denominado transmídia (Kinder, 1991). Considerando esta variedade de instrumentos a serem utilizados para espalhar uma história, assunto, ideia, observa-se a oportunidade de atrair a atenção do público alvo com maior facilidade. Estratégia que pode ser aproveitada no âmbito educacional, visando maior interesse dos alunos sobre os conteúdos escolares, e também o melhor esclarecimento dos mesmos.

2 | OBJETIVOS

Este artigo tem como objetivo geral abordar o conceito e analisar a ocorrência do fenômeno da transmídia no cotidiano dos jovens estudantes do município de Breves, localizado no arquipélago do Marajó, estado do Pará, e como esta prática vem influenciando o aprendizado dos alunos.

3 | METODOLOGIA

Para a realização do trabalho foram realizadas pesquisas de cunho bibliográfico e a coleta de dados, através da elaboração de um questionário, com propósito de identificar a ocorrência do fenômeno comunicacional em discussão.

Os resultados do presente trabalho, puderam ser quantificados por meio da análise de dados e a utilização de ferramentas estatísticas. Foram entrevistados 147 alunos, os quais cursavam o 3º ano do ensino médio, os mesmos com idade entre 15 e 20 anos.

4 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao estudar a influência das novas tecnologias de informação e comunicação no ambiente educacional pôde-se observar a tendência da “não-satisfação” informacional, ou seja, a absorção de um conteúdo por um único meio midiático. As pessoas tendem a complementar a informação sobre determinado assunto obtida na TV com mais informações sobre este mesmo assunto na Internet, por exemplo. Isto se chama “transmídia”. Cada mídia tem uma contribuição específica para a totalidade e em determinadas situações um estudante poderá optar pela qual mais se adequa às suas preferências, tornando assim a prática da pesquisa mais prazerosa. A transmídia oportuniza diferentes experiências a quem aprende, por incorporar a mensagem às diversas mídias, visando esclarecer uma determinada história.

Para Geoffrey Long (analista de mídia e estudioso de transmídia) em entrevista para o site www.revistapontocom.org.br “uma história transmídia pode ser usada para promover o aprendizado entre os próprios alunos, para realizar pesquisas, para escrever os seus resultados e criar novas histórias, para compartilhar seu trabalho com os outros e pensar diferentemente sobre o problema que está sendo estudado”.

Para descobrir o quanto este fenômeno comunicacional tem atingido os estudantes do município de Breves/PA, utilizou-se o método de pesquisa exploratória. Realizou-se uma pesquisa de campo com estudantes na faixa etária entre 15 e 20 anos fazendo as seguintes perguntas:

- Você sabe o que é transmídia?
- Você utiliza mais de um tipo de mídia para realizar uma pesquisa escolar?
- Qual é a mídia mais utilizada ou de sua maior preferência para realizar uma Pesquisa?
- Em uma apresentação de trabalho, você considera importante utilizar recursos multimídia como slides, vídeos, músicas e imagens?





As respostas referentes à “Pergunta 1” (Figura 1) indicam o desconhecimento dos alunos sobre o conceito de transmídia, embora estejam inseridos neste fenômeno como se pode observar no gráfico que representa a “Pergunta 2”.

A “Pergunta 3” indica a “Internet” como principal meio de informação utilizado pelos estudantes consultados. Isto pode ocorrer em virtude de a internet possibilitar a utilização de mídias distintas de modo cooperativo. A televisão e o rádio, por exemplo, eram dois meios de comunicação de massa que funcionavam separadamente e que nesse contexto podem ser conjuntamente acessados via internet. (LIBANIO, 2019, p.159)

Quanto à “Pergunta 4” os estudantes foram unânimes em reconhecer a importância dos diversos tipos de mídia na dinâmica dos trabalhos escolares. Os jovens acreditam que a utilização de mídias diversificadas pode prover melhor compreensão e interesse dos receptores das informações, fazer o conteúdo tornar-se mais abrangente e atraente.

Fontes diferentes também ajudam a identificar factoides, ou seja, informações falsas/duvidosas. Segundo Massarolo e Padovani(2019) embora o professor continue sendo responsável pela mediação entre o conhecimento e o aluno, ele não é mais a única figura capaz de validar uma informação, pois é possível buscar outras inúmeras fontes para acumular, filtrar e produzir saberes. (p.3)

Dessa forma, o aluno se torna ativo sobre o conhecimento que recebe, construindo o saber juntamente com o professor, e associando o que ainda é novo ao conhecimento que ele já domina através do contato com outras plataformas de informação e comunicação.

5 | CONCLUSÕES

De acordo com os dados levantados na pesquisa, observou-se que, mesmo em lugares onde os estudantes encontram dificuldades no acesso às informações, tal como ocorre na ilha do Marajó, não se submetem a uma única plataforma

mediática para complementar o conhecimento do conteúdo que lhes é exigido. Consequentemente, o fenômeno da transmídia se faz cada vez mais presente no cotidiano do público mencionado, tanto ao realizar pesquisas para um trabalho escolar quanto ao transmitir informações aos colegas de turma e professores. Dessa forma, constata-se o alcance e a relevância das novas tecnologias de informação e comunicação para a educação, no sentido de possibilitar aos alunos e professores uma experiência de ensino-aprendizagem mais dinâmica, participativa e completa.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei n.º 9.394, de 20/12/96, art. 1. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 02 dez. 2019.

FREIRE, P.& ILLICH, Ivan. Diálogo. In: Seminario Invitación A Concientizar y Desescolarizar: Conversación permanente, Ginebra, 1974. Atas. Buenos Aires, Búsqueda-Celadec. 1975, 109 p.

Gabriel, M. (2013). **Educ@r: a (r)evolução digital na educação**. São Paulo, Saraiva. Jenks, H. (2006). *Convergence culture*. New York, New York University.

Kinder, M. (1991). **Playing with power in movies, television, and video games: from Muppet Babies to Teenage Mutant Ninja Turtles**. London, University of California Press, Ltd.

LIBANIO, Deodato. **Comunicação: uma peça chave para a educação**. In MOREIRA, Benedito Dielcio. *Educomunicação e Transmídia: Um encontro na escola dos media, ciência e saberes populares*. Cuiabá-MT: Edu FMT, Editora Sustentável, 2019, p.155-169

MASSAROLO, João Carlos., PADOVANI, Gustavo. **Letramento transmídia: Um estudo sobre a produção de conteúdos escolares colaborativos**. In MOREIRA, Benedito Dielcio. *Educomunicação e Transmídia: Um encontro na escola dos media, ciência e saberes populares*. Cuiabá-MT: Edu FMT, Editora Sustentável, 2019, p.28-46.

McLuhan, M. (1962). **The Gutenberg Galaxy: The making of typographic man**. Toronto, University of Toronto Press Incorporated.